

مهارات التواصل مع الأبناء

دليل المدرب

رقم الحلقة	المحتوى	طرق التدريب	الشرائح المستخدمة
الأولى	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم التواصل وشروطه . ▪ أبرز الوسائل السلبية للتربية . ▪ الوسائط التي تؤثر في اكتساب القيم. 	<ul style="list-style-type: none"> • حالة عملية .ورقة موزعة (١) 	من (١ : ١٥)
الثانية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أساسيات التواصل مع الأبناء ▪ وسائل التهيئة النفسية لمحاورة الأبناء. ▪ قواعد وأساليب التعامل مع الأبناء 	<ul style="list-style-type: none"> • استقصاء (ورقة موزعة ٢) • مراجعة .(ورقة موزعة ٣) 	من (١٦ : ٢٩)
الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ معوقات الإتصال مع الأبناء . ▪ عناصر الإتصال ▪ صفات يجب أن يتحلى بها المربي 	<ul style="list-style-type: none"> • تمثيل الأدوار .(ورقة موزعة ٤) 	من (٣٠ : ٣٥)
الرابعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تجارب حياتية من قيمنا الإسلامية ▪ في التواصل وطرق تعليم القيم واكتسابها. ▪ توصيات في التواصل الفعال. 	<ul style="list-style-type: none"> • المراجعة النهائية .(ورقة موزعة ٥) 	من (٣٦ : ٤٥)

مفهوم التواصل وشروطه

★ الحلقة : الأولى

★ الهدف من الحلقة:

بانتهاء هذه الحلقة التدريبية، سيكون كل مشارك قادرًا على فهم واستيعاب مفهوم التواصل وشروطه، وأبرز الوسائل السلبية في تقويم الأبناء، والوسائط التي تؤثر على سلوكهم واتجاهاتهم، إلى جانب التعرف على أبرز الوسائل السلبية للتربية.

★ موضوعات الحلقة :

- مفهوم التواصل وشروطه.
- أبرز الوسائل السلبية للتربية.
- الوسائط التي تؤثر في اكتساب القيم.
- **المساعدون :**

★ الوقت الإجمالي : ٦٠ دقيقة.

★ **مكان التدريب :** قاعة تدريبية تتسع لعدد () متدرِّبًا.

★ **طرق التدريب** المستخدمة: تقديم وعرض ، ورقة موزعة رقم (١)

★ **المعدات المساعدة:** Data show. " شرائح من (١ : ١٥) ، بالونات وحلوى.

★ **الأدوات التي يستخدمها الدارسون:** أقلام □ Note Book

★ **مراجع المدرب:** دليل المشارك " مهارات التواصل مع الأبناء " .

المحتويات

الملاحظات

المقدمة:

- يبدأ المدرب بالترحيب بالمشاركين وإلقاء السلام عليهم، ثم يُعرف نفسه للحاضرين ويقوم بالتعرف إليهم.
- يُخبر المدرب المشاركين بأنه سيتحدث اليوم عن موضوع "مهارات التواصل مع الأبناء والتي هي جزء مهم من مشروعنا الكبير "الوالدية" وهدفنا منه التأثير الطيب والإيجابي على المربين وأبنائهم.
- إن التربية عملية طويلة تحتاج إلى جهد متواصل؛ لأن بناء النفوس من أشق وأعسر عمليات البناء، فالتعامل مع المادة الجامدة أسهل من التعامل مع الكائن الحي . **شريحة (٦:١)** .

الربط :

لا يكتمل الحديث عن مشروع مثل "الوالدية" إلا بالتطرق إلى موضوع "مهارات التواصل" وبما أن أبناءنا لا تنقصهم القدرات ولا يعوزهم الذكاء، كما يتوهم البعض، ولكنهم يحتاجون إلى تربية متوازنة، تلبى حاجات الروح إلى جانب حاجات الجسد، فالإنسان روح وجسد؛ لذا فسوف نتحدث عن موضوع مهارات التواصل نظراً لأهميته الشديدة .

الأهمية :

يجب أن يحتل الاهتمام بالتربية المتوازنة قمة سلم الضروريات؛ حيث إن نتائج ذلك تصل إلى المجتمع كله سلباً أو إيجاباً، ولن يكون في صالح أحد أن تلبى الحاجات المادية وتهمل الجوانب الأهم. إن من يتوهم أن واجبه كأب ينحصر في تأمين حاجات أسرته المادية يكون قد غفل عن جوانب أهم بكثير من الغذاء واللباس.

التحفيز:

إلى متى سوف تظل تشتكى من أبنائك وتصفهم بأنهم سيئين وغير بارين بك؟!
إلى متى سوف تظل تُلقى اللوم عليهم ولا تُحاسب نفسك وتلومها؟!
اعلم أيها المربي الكريم أن علاقتك بأبنائك ومقدار تواصلك معهم، والوقت الذي ستقضيه معهم هو الذي سيحدد وضعهم في المستقبل .

المحتويات

الملاحظات

فكن المربي المستمع الحنون الصبور، تنعم وينعم أولادك بكل خير وإن لم تفعل، فلا تلومن إلا نفسك.

النقاط الرئيسية للحلقة:

- مفهوم التواصل وشروطه .
- أبرز الوسائل السلبية للتربية .
- الوسائل التي تؤثر في اكتساب القيم.

النقطة الرئيسية الأولى : (مفهوم التواصل وشروطه):

- يبدأ المدرب النقطة الرئيسية الأولى بتقديم تعريف لمفهوم الاتصال والتواصل في اللغة وفي الاصطلاح ويقرأ على المشاركين شريحة ٧ .
 - يُخبر المدرب المشاركين أن هناك شروط لهذا التواصل .
 - يقرأ المدرب على المشاركين شروط التواصل الناجح مع الأبناء والموجود في شريحة ٨ ، ٩ .
 - يقوم المدرب بتوزيع ورقة موزعة رقم ١ " حالة عملية " بعنوان " أبنائي أولاً " شريحة ١٠
 - يطلب المدرب من المشاركين قراءة القصة ثم يطرح عليهم الأسئلة، يختار المدرب ثلاثة من المشاركين للإجابة عن الأسئلة ويناقشها معهم.
- الزمن : ٢٠ ق
الوسيلة: محاضرة-
Data show
الطريقة: تقديم وعرض
ورقة موزعة رقم ١
الشرائح من (١ : ١٠)

النقطة الرئيسية الثانية : (الوسائل السلبية للتربية):

- يعرض المدرب سؤالاً على الحاضرين : " ما هي الوسائل السلبية للتربية ؟ "
 - يستمع المدرب إلى ما سيقوله المشاركون ثم يعرض عليهم شريحة ١١ .
 - يؤكد المدرب على حديث رسول الله ﷺ الذي يصف فيه المؤمن .
 - يؤكد المدرب على أنه ربما تُعطى تلك الوسائل تأثيرات إيجابية في بداية الأمر إلا أن التأثير الضار لتلك الوسائل حتماً ستظهر بعد ذلك .
- الزمن : ١٠ ق
الوسيلة: Data
show
الطريقة : تقديم
وعرض
ش ١١

النقطة الرئيسية الثالثة : (الوسائل التي تؤثر في اكتساب القيم):

- هناك وسائل عدة تؤثر في حياة الطفل، وتسهم في رسم معالم تربيته، وتكوينه الخلقي، وسأشير في عجلة سريعة لأهم الوسائل التي لها أكبر الأثر في تكوين القيم وتوجيهه السلوك، وهي:
 - الأسرة، والمدرسة، وجماعة الرفاق، والمجتمع.
 - ويتحدث المدرب من خلال عرضه لشرائح رقم من (١٢ : ١٥)..
 - ويناقش معهم بالتفصيل دور الوسائل المختلفة أو البيئات المتعددة في اتجاهات وسلوك الأبناء.
- الزمن : ١٠ ق
الوسيلة: Data
show
الطريقة : تقديم
وعرض
ش (١٢ : ١٥)

المحتويات

الملاحظات

التلخيص:

الزمن : ١٠ ق

الطريقة : تقديم

وعرض

• يقوم المدرب بوضع الأسئلة الآتية داخل البالونات مملئة بالهواء: ويقوم المشارك بإفراغ الهواء بواسطة (دبوس)..ويكون كل بالون سؤال مثل:

١- اذكر أمثلة توضح احترامنا لإبنائنا؟ ما هي أبرز الوسائل السلبية للتربية؟

٣- اذكر مفهوم التواصل لغة واصطلاحاً.

٤- اذكر تأثير كل من الأصدقاء والمجتمع في اتجاه سلوك الأبناء.

وللمدرب أن يكتب من الأسئلة ما يراه في صلب البرنامج.

ويقوم المدرب بإهداء كل مشارك قطعة حلوى.

قواعد وأساليب التعامل مع الأبناء

★ الحلقة : الثانية .

★ الهدف من الحلقة :

بانتهاء هذه الحلقة التدريبية، سيكون كل مشارك قادرًا على التعرف على أساسيات التواصل مع

الأبناء، ووسائل التهيئة النفسية لمحاورة الأبناء، وقواعد وأساليب التعامل مع الأبناء .

★ موضوعات الحلقة:

- أساسيات التواصل الناجح مع الأبناء .
- وسائل التهيئة النفسية لمحاورة الأبناء .
- قواعد وأساليب التعامل مع الأبناء .

★ المساعدون :

★ الوقت الإجمالي : ٦٠ دقيقة.

★ مكان التدريب : قاعة تدريبية تتسع لعدد () متدربًا.

★ طرق التدريب المستخدمة: تقديم وعرض ، ورقة موزعة رقم (٢، ٣)

★ المعدات المساعدة: Data show. "شرائح من (١٦ : ٢٩) ، بطاقات ملونة .

★ الأدوات التي يستخدمها الدارسون: أقلام □ Note Book

★ مراجع المدرب: دليل المشارك "مهارات التواصل مع الأبناء" ..

الملاحظات	المحتويات
<p>الزمن: ٥٥ ق</p> <p>الوسيلة: Data show .</p> <p>الطريقة: تقديم وعرض</p> <p>ورقة موزعة رقم ٢ ، ٣ ،</p> <p>الشرائح من (١٦ : ٢٩)</p>	<p>الربط:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يُذكر المدرب المشاركين سريعاً بما جاء في الحلقة السابقة عن مفهوم التواصل وأهميته، وأبرز الوسائط التي تحدد اتجاهات سلوك الأبناء. • وتحدث في هذه الحلقة حول أساسيات التواصل الناجح من (الاستماع الجيد ، الاهتمام بالأبناء ، واحترامهم إلى غيرها من الأساسيات والأساليب الصحيحة الواجب التعامل بها معهم.
	<p>الأهمية :</p> <p>*تكمن أهمية اتباع أساسيات التواصل مع الأبناء في أنها ترسم الطريق الذي يجب على المرين اتباعه؛ حتى يحصلوا على أولاد ناجحين أسوياء ومعافين من كل الأمراض النفسية، قادرين على التفاعل مع المجتمع والتأثير فيه .</p>
	<p>التحفيز:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هل تريد أن تكون علاقتك بأبنائك قوية وقائمة على أرض صلبة!؟ • هل تود أن ترى أبنائك ناجحين وباريين بك في المستقبل ؟ • إذا عليك بالاطلاع على أساسيات التواصل الصحيح، الذي يضمن لك تحقيق هذا الأمر وابدأ الآن ولا تتأخر ولا تؤجل حتى لا يفوتك القطار وتبدأ في الوقت الذي لن يُجدى تواصلك معهم ولن ينفع ، واعلم أيها المربي أنهم يحتاجون إليك الآن أكثر من أي وقت.
	<p>النقاط الرئيسية للحلقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أساسيات التواصل الناجح مع الأبناء. • وسائل التهيئة النفسية لمحاورة الأبناء. • قواعد وأساليب التعامل مع الأبناء .
<p>الزمن: ٢٥ ق</p> <p>الوسيلة: Data show .</p> <p>الطريقة: تقديم وعرض .</p> <p>ورقة موزعة رقم ٢</p> <p>ش (١٦ : ٢٣)</p>	<p>النقطة الرئيسية الأولى: (أساسيات التواصل الناجح مع الأبناء):</p> <ul style="list-style-type: none"> • يستعرض المدرب الشريحة ١٦ ويؤكد على أن هناك أساسيات لا بد من مراعاتها عند التعامل مع الأبناء أهمها (الاستماع الجيد - والاهتمام - و الاحترام - الثناء عليهم • ثم يفصل كل واحدة منها على حدة... فمثلا الاستماع .. يؤكد المدرب على أن الساعات - أيها الوالد - التي تقضيها في الإنصات لأبنائك تختصر سنوات من سوء الفهم الناتج

- عن سوء الاستماع والإنصات، بل إن التأثير النفسي في الأبناء بالسماع والإنصات لا يعدله أي تأثير آخر، فقل قيل إن كثيراً من الناس يستدعون الطبيب لا ليفحصهم، وإنما ليستمع إليهم.
- أما عن **الاهتمام**.. فإن مفتاح الوصول إلى قلب ابنك، يكمن في اهتمامك به، واهتمامك به له مظاهر عديدة، ومن أجل مظهره هي أن تنصت إلى ابنك، تنصت إليه حتى وإن كان مخطئاً فلعل إنصاتك له يحل كثيراً من المشاكل، عكس ما إذا كنت ستوجهه، وكذلك الاهتمام بمشكلاته الخاصة حتى وإن كنت تراها أنت أمراً طبيعياً.
 - ويمكن أن يحيلهم لقصة (لورا) في ملف المادة العلمية. (ص ١٢)
 - ثم ينتقل المدرب بالحديث إلى الأساس الثالث من أساسيات التواصل الناجح، وهو **الاحترام**.. حيث تؤكد الدراسات العلمية الدقيقة أن عدم تلبية هذه الحاجات في مرحلة الطفولة تدفع بالطفل إلى محاولة سدها بطرق مغلوبة وغير مقبولة في معظم الأحيان، كالانطواء على الذات والشعور، أو العدوانية وممارسة العنف، كردة فعل هجومية نحو المحيط الأسري الذي لم يشبع تلك الحاجات أو يتفهم تلك الدوافع.
 - ثم يستعرض **شريحة ١٧** التي توضح بعض صور الاحترام للأبناء.
 - ويؤكد المدرب على ضرورة الثناء على الأبناء .
 - يركز المدرب على التأثير الكبير لكلمة " أحسنت " . **شريحة ١٨** .
 - يركز المدرب للمشاركين أن هناك نوعين من الإثابات، الإثابة الإجتماعية والإثابة المادية **شريحة ١٩**
 - ويؤكد المدرب على ضرورة اختيار الوقت المناسب والمكان المناسب لتقديم النصيحة للأبناء، ومساوىء عدم التحكم في الأعصاب عند تصويب الخطأ . وضرورة البدء دائماً بالتقدير والمدح الحقيقيين .
 - يؤكد المدرب على ضرورة مدح أدنى تحسن لسلوك الأبناء .
 - يُحذر من الدعاء على الأبناء مهما فعلوا ، ويوصيهم بالدعاء للأبناء بشكل مستمر .
 - ثم يستعرض المدرب **شريحة ٢٠ ، ٢١** للتأكيد على أساسيات التواصل الناجح مع الأبناء .
 - **(استقصاء)** يقوم المدرب بتوزيع ورقة موزعة رقم (٢) **شريحة ٢٢**، والتي تحتوي على استقصاء بعنوان "هل لديك فن مهارة التواصل مع الأبناء" .
 - يطلب المدرب من المشاركين أن يقرأوا عبارات الاستقصاء جيداً.

الملاحظات	المحتويات
	<ul style="list-style-type: none"> • يطلب المدرب من المشاركين الإجابة عن العبارات الخاصة بهذا الاستقصاء بصدق؛ ليحصلوا على الدرجات الصحيحة . • يؤكد المدرب أن إجابات هذه الاسئلة سرية، ولن يطلع عليها أحد، لذا فعلى المشاركين أن يختاروا الاجابات التي تعكس شفافتهم وصدقهم حتى يحصلوا على الدرجات الصحيحة • و يُعطى المدرب المشاركين ١٠ دقائق للإجابة عن الأسئلة. • يطلب المدرب من المشاركين تجميع الدرجات، ثم يعرض الشريحة ٢٣ التي تحتوي على تقييم لهذا الاستقصاء.
<p>الزمن : ١٠ دقيقة</p> <p>الوسيلة: Data show .</p> <p>الطريقة : تقديم وعرض .</p> <p>ش (٢٤ : ٢٦)</p>	<p><u>النقطة الرئيسية الثانية: (وسائل التهيئة النفسية لمحاورة الأبناء):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكر المدرب للمشاركين وسائل التهيئة النفسية لمحاورة الأبناء، وأن النداء الرقيق المهذب المليء بالعبارات الحميمة له وقع كبير على الأبناء . • يؤكد المدرب على أهمية أسلوب الاسترخاء البدني والنفسي . فعندما يكون الأولاد في حالة شد عصبي أو جسدي، فيمكن أن نفعل التالي: نحترم مشاعره ونبدي قبولها، أظهر للولد أنك تنصت لما يقوله لك (هيه .. قل .. أكمل، نعم ، أوه .. أعمم ..) مع هزالرأس، وانبهار العينين، وكرر بعض ما يقوله لك بصياغة سليمة وعاطفة جياشة (أمام الطلاب؟ أوه .. تجاوب معه وقدم له النصائح والمقترحات، واستمعل رأيه فيها. شريحة ٢٤: ٢٦ .
<p>الزمن : ١٥ دقيقة</p> <p>الوسيلة: Data show .</p> <p>الطريقة : تقديم وعرض .</p> <p>ورقة موزعة رقم ٣</p> <p>ش (٢٧ : ٢٩)</p>	<p><u>النقطة الرئيسية الثالثة (قواعد وأساليب التعامل مع الأبناء):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • يؤكد المدرب على ضرورة مشاركة المربين أولادهم في يومهم وفي ذكرياتهم . • يطلب المدرب من المشاركين أن يُباعدوا فترات المناقشات الحادة بينهم وبين أبنائهم. • يؤكد المدرب على أهمية الترفيه ودوره الفعال في حياة الأبناء . • يطلب المدرب من المشاركين أن يُعبروا عن آراءهم بوضوح أثناء حديثهم مع الأبناء. • يُعيد المدرب ما قاله بقراءة شريحة ٢٧ ، ٢٨ للتأكيد على أهمية تلك القواعد والأساليب في التعامل مع الأبناء . <p><u>(مراجعة):</u> يقوم المدرب بتوزيع أسئلة مراجعة، ورقة موزعة رقم ٣، شريحة ٢٩</p> <ul style="list-style-type: none"> • ليجيب المشاركين على كل ما فيها . وتكون زمن الإجابة عن هذه الأسئلة ١٠ دقائق . • بعد أن ينتهي المشاركين يجمع المدرب الاوراق ليعقب عليهم ، ويشكر جميع المشاركين

الملاحظات

المحتويات

الزمن : ٥ ق

الطريقة: تقديم وعرض .

• التلخيص :

- يقوم المدرب بتقسيم المشاركين إلى مجموعات وتسمية المجموعات .
- تقسيم السبورة بحيث يكون عليها أسماء المجموعات ..
- مثلا مجموعة النجاح □ التفوق - المبدعين وهكذا ...
- يوزع المدرب على كل مجموعة بطاقات ملونة.
- يقوم المدرب بصياغة أسئلة في شكل حروف هجائية .. ووضعها على السبورة.
- كل مجموعة تختار حرف .. وتجب عن السؤال خلفه
- عندما تكون إجاباتهم صحيحة يضع المدرب البطاقة الملونة ويلصقها على السبورة.
- تفوز المجموعة التي أجابت عن أسئلة صحيحة .

معوقات التواصل

وصفات يجب أن يتحلى بها المربي

★ الحلقة : الثالثة .

الهدف من الحلقة :

بانتهاء هذه الحلقة التدريبية، سيكون كل مشارك قادرًا على التعرف على مُعوقات التواصل والاتصال وعناصره وخطواته والصفات التي يجب أن يتحلى بها المربي، والتعرف على القيم الدينية.

★ موضوعات الحلقة :

- مُعوقات التواصل والاتصال مع الأبناء .
- عناصر الاتصال التي ذكرها الله عزوجل ، وبعض خطوات للاتصال الفعال .
- صفات يجب أن يتحلى بها المربي .
- ★ تجارب حياتية في التواصل.

★ المساعدون :

★ الوقت الإجمالي : ٦٠ دقيقة.

★ مكان التدريب : قاعة تدريبية تتسع لعدد () متدربًا.

★ طرق التدريب المستخدمة: تقديم وعرض ، ورقة موزعة : (٤)

★ المعدات المساعدة:Data show". شرائح من(٣٠:٣٥) ، كروت من إعداد

المدرّب بها أسئلة متعددة الإجابات .

★ الادوات التي يستخدمها الدارسون: أقلام □ Note Book

★ مراجع المدرّب: دليل المشارك "مهارات التواصل مع الأبناء" .

الملاحظات

المحتويات

الربط:

- الزمن : ١٠ دقائق
- الوسيلة: Data show
- الطريقة: تقديم وعرض ورقة موزعة ٤
- * يطلب المدرب من المشاركين الانتباه والتركيز لاستكمال ما بدأه .
 - * يبدأ المدرب الحلقة الثالثة بسؤال المشاركين عن الأجزاء الصعبة التي وردت في الحلقات السابقة .
 - * بعد أن يتأكد من عدم وجود أجزاء صعبة وغير مفهومة بالنسبة للمشاركين يبدأ في مراجعة قواعد وأساليب التعامل مع الأبناء .
 - * وبعد أن ينتهي منها يبدأ حديثه عن مُعوقات التواصل والاتصال مع الأبناء.

الأهمية :

- اعلم أيها المربي أنه إذا أخطأ ابنك وعاقبته ، فلا بد أن تكون العقوبة متناسبة معه، ولا بد أن تتذكر دائماً الحقيقة الهامة "إن العقوبة هدفها الإصلاح، وليس الانتقام".
- وأن الابتعاد والقضاء عن كل المُعوقات التي من شأنها أن تعطل وتقف في طريق تواصلك مع إبنك سوف تعود عليك بالكثير من المكاسب لو تجنبتها.
- فانتبه لها من فضلك!

التحفيز :

- كلما حقق الطفل نجاحاً دفعه إلى مزيد من النجاح، و أدخل على نفسه السرور و البهجة، وغمره بالغبطة و السعادة، وجعله ينظر إلى الحياة نظرة متفائلة ملؤها الثقة و الأمل .
- لكي تتم مساعدة الطفل على تحقيق هذا النجاح المنشود فلا بد من حسن الصبر عليه، وحسن توجيهه وإرشاده، وعدم إحباطه وتحقيره وتضخيم أخطائه وقصوره، وإن لم تفعل ذلك فقد ظلمت نفسك وظلمته معك، فاحذر من الوقوع في تلك الأخطاء .

النقاط الرئيسية للحلقة :

- مُعوقات التواصل والاتصال مع الأبناء .
- عناصر الاتصال التي ذكرها الله عزوجل ، وبعض خُطوات للاتصال الفعال .
- صفات يجب أن يتحلى بها المربي.

النقطة الرئيسية الأولى: (مُعوقات التواصل والاتصال مع الأبناء)

- الزمن : ٥ دقيقة
- الوسيلة: Data show
- الطريقة: تقديم وعرض
- يسأل المدرب المشاركين برأيكم ما هي معوقات الاتصال مع الأبناء ؟
 - يستمع المدرب إلى ما سيقوله المشاركون .
 - يشكر المدرب المشاركين ثم يعرض عليهم **شريحة ٣٠** .
 - يتحدث المدرب على خطورة كل ما جاء في هذه الشريحة وتأثيره الضار جداً على الأبناء.

الملاحظات

المحتويات

الزمن : ١٠ ق

الوسيلة: Data show

الطريقة: تقديم وعرض

النقطة الرئيسية الثانية : (عناصر الاتصال التي ذكرها الله سبحانه و بعض خطوات للاتصال الفعال)

- يؤكد المدرب على أهمية التعامل مع الأبناء بالرحمة واللين و الدعاء والعتو والتسامح والإستشارة مع الأبناء . شريحة ٣١
- يؤكد المدرب على الأهمية الكبيرة للخطوات الخمس في الاتصال الفعال مع الأبناء . شريحة ٣٢
- يؤكد المدرب على أهمية التواصل بالعين وباللمس وبالأحضان لتقوية العلاقة مع الأبناء.

الزمن : ٢٥ ق

الوسيلة: Data show

الطريقة: تقديم وعرض

ورقة موزعة ٤

النقطة الرئيسية الثالثة (صفات يجب أن يتحلى بها المربي):

- يؤكد المدرب على ضرورة أن يتحلى المربي بعدة صفات ليتمكن من بناء علاقة قوية وناجحة مع أبنائه.
- يسأل المشاركين عن تلك الصفات، ويستمع المدرب إلى آراء المشاركين حول تلك الصفات و يناقشها معهم .
- يشكر المدرب كل من شارك ثم يعرض عليهم شريحة ٣٣ ، ٣٤ لتوضيح كل الصفات التي ينبغي على المربي التحلي بها .

(تمثيل الأدوار) يُوزع المدرب على المشاركين قصة بعنوان "ذكاء الأم " ورقة موزعة ٤

- بعد أن ينتهي المشاركون من أداء الدور يشكرهم المدرب ثم يعرض على المشاركين الأسئلة الموجودة في شريحة ٣٥
- يطلب المدرب من المشاركين أن ينقسموا إلى ٣ مجموعات .
- كل مجموعة تُجيب عن سؤال.
- يستمع المدرب إلى الإجابات الثلاث ويُعلق عليها ثم يشكر الجميع ويُثني عليهم .

الزمن : ١٠ ق

الطريقة: تقديم وعرض

التلخيص :

- يوزع المدرب على المشاركين كروت بها أسئلة والسؤال متعدد الإجابات (أ ، ب ، ج)
- ويطلب المدرب من المشاركين اختيار الإجابة الصحيحة .
- يستمع المدرب إلى إجابات المشاركين ويُعلق على الإجابة الخاطئة.
- يشكر المدرب الجميع .

التوصيات في عملية التواصل

★ الحلقة : الرابعة .

★ الهدف من الحلقة:

بانتهاء هذه الحلقة التدريبية، سيكون كل مشارك قادرًا على معرفة طرق تعليم القيم واكتسابها وكيفية إكساب المهارة للأبناء، إلى جانب توصيات ونصائح وإرشادات.

★ موضوعات الحلقة :

- تجارب حياتية من قيمنا الإسلامية في التواصل وطرق تعليم القيم واكتسابها.
- إكساب مهارة للأبناء .
- توصيات للتواصل الفعال.

★ المساعدون :

★ الوقت الإجمالي : ٦٠ دقيقة.

★ مكان التدريب : قاعة تدريبية تتسع لعدد () متدربًا.

★ طرق التدريب المستخدمة: تقديم وعرض ، ورقة موزعة ٥

★ المعدات المساعدة: Data show. شرائح من (٣٦ : ٤٥)

★ الأدوات التي يستخدمها الدارسون: أقلام □ Note Book

★ مراجع المدرب: دليل المشارك "مهارات التواصل مع الأبناء ."

المحتويات

ن للممة الأخيرة في هذا اليوم .
على حسن استماعهم، وتعاونهم معه في أثناء الحلقات السابقة.
، ما بدأ، وقبل أن يشرع في شرح الجزء الأخير،
هل عرفتم الآن الصفات التي يجب أن يتحلى بها المربي ؟
باركين
الجزء الأخير والمتعلق بطرق تعليم القيم واكتسابها .

لين وأولياء الأمور والمربين عامة أن تتضافر جهودهم، وتتكامل برامجهم في المؤسسات الاجتماعية؛ لتطبيق القيم الإسلامية التي يحثنا عليها
ن بين الأسرة والمدرسة والمجتمع أمر ضروري في هذا الصدد، فالترقية لا تستقيم عادة داخل الأسرة أو المدرسة مهما كانت سلامتها وإيجابيتها في تك
من حو ما تبرز فيه بعض الجوانب السلبية، والتي قد تؤثر في النشء بشكل مباشر أو غير مباشر.

نائه، وسيتعاطف معهم، ويوجه لهم النصيحة باللين والرفق،
تعامل معهم، ويرفع من معنوياتهم، ويكف عن انتقادهم، ويزرع فيهم الثقة في النفس، سوف يجنى ثماراً طيبة في نهاية الأمر، وتقر عينه وفرح قلبه
ي لأولاده، ولا يهتم بهم كما يجب، ولا يكف عن اتهامهم دون دليل، والسخرية منهم، فسوف يندم أشد الندم على أفعاله وقت لا ينفع الندم .

حلقة:

الإسلامية في التواصل وطرق تعليم القيم واكتسابها.

أولى: تجارب حياتية من قيمنا الإسلامية

عليه القيم واكتسابها)

م الأساليب التربوية التي يمكن من خلالها إكساب القيم وغرسها لدى الأبناء.

عن الفدوة الحسنة، و يتطرق إلى الممارسة والتدريب العملي والنصح والإرشاد ودور القصص . شريحة ٣٧

المحتويات

النية: (إكساب المهارة للأبناء)

النية بتقسيم مراحل عمر الأبناء إلى أربع مراحل من عمر (٣ : ١٨) سنة يتحدث المدرب عن كل مرحلة بشكل موجز .
الشرائح من ٣٨ : ٤١
ويقرأها، وعندما يطمئن من استيعاب المشاركين إلى ما هو موجود في الشريحة ينتقل إلى شريحة جديدة .

النية: (توصيات مهمة في التواصل الفعال)

التوصيات المهمة التي يرجو أن يتبعها المربي ، عند تعامله مع الطفل ، حتى يكون التواصل فاعلاً،
على أهمية تلك النصائح وضرورة أن يتبعها المربون.
يقوم المدرب بتوزيع ورقة موزعة (٥) شريحة (٤٥) وتشمل أسئلة مراجعة نهائية لما سبق عرضه .
ثم بعد ذلك يجمع الإجابات من المشاركين، ويشكرهم على تعاونهم معه.

وراق ملوية .
ينارك أن يختار ورقة ويقرأ السؤال الموجود بها ويُجيب عنه.
ت المشاركين .
كين من سحب الأوراق، يشكر المدرب الجميع .
أنه سيد بلقائهم في هذا اليوم التدريبي .
شكرهم ويثنى على أداء جميع المجموعة ويتمنى لهم أن ينجحوا في تطبيق ما تعلموه هذا اليوم.
بي آبر - بإذن الله تعالى -